Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Правоохранительные органы»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«40.02.02 - Правоохранительная деятельность»
Квалификация
юрист

Образовательная программа среднего профессионального образования

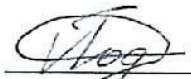
Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик программы:

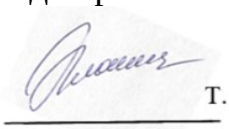
Воробьева С.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперт:

Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1

Зав. кафедрой  Т. В. Плотникова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы (ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре ПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 3, 4 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение устройства правоохранительных органов России, основ их организации и функциональных полномочий, уяснению их места в системе государственной власти.В процессе изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» решаются следующие основные **задачи:**

- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с законодательными и иными нормативными актами;
- привитие студентам правильного употребления и применения юридических терминов
- дать первоначальное общее представление об особенностях службы или работы в государственных правоохранительных органах, об адвокатской, нотариальной, частной детективной и охранной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;

- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику;
- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие междусобой;
- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда

РФ, Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов;
- охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов осуществляющих правоохранительную деятельность.
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.
- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охраны общественного порядка;
- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;
- защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за семестры

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	152
лекционные занятия	64
практические занятия	88
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**76**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	*экзамен*

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	**32**
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**16**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	**120**
лекционные занятия	48
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**60**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	*Экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
	3 семестр		
1	Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Вводная лекция Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	1
2	Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительные	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
	органы»		
3	Судебная власть и общее понятие судебной системы	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1

4	Принципы правосудия: понятие, правовая природа и их система	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
5	Суды общей юрисдикции	Проблемная лекция	1
6	Верховный Суд Российской Федерации	Лекция-информация	1
7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
8	Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	1
10	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
11	Органы раскрытия и расследования преступлений	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	1
12	Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	14
13	Органы юстиции Российской Федерации	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
14	Нотариат и адвокатура в Российской Федерации	Лекция-конференция	1
15	Частная детективная и охранная деятельность	Самостоятельное изучение	2

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Тема 1.
Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Понятие, основные признаки, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие, предмет и система учебной дисциплины. Направления и функции правоохранительной деятельности, основополагающие принципы такой деятельности.

Взаимосвязь и соотношение правосудия, конституционного контроля, прокурорского надзора, деятельности по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности, организационного обеспечения деятельности судов, оказания юридической помощи.

Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими дисциплинами.

Тема 2.
Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительные органы»

Общая характеристика нормативных источников, и их основные классификационные критерии.

Конституция Российской Федерации как основной источник законодательства о правоохранительных органах Российской Федерации.

Законодательство и иные правовые акты о судебной власти, судебной системе, правосудии, статусе судей, организационном обеспечении судебной деятельности, о государственных органах обеспечения охраны порядка и безопасности, об органах прокуратуры и прокурорской деятельности в Российской Федерации, организации юридической помощи.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов, и об источниках их официального опубликования. Основные международные соглашения в этой области. Основные направления взаимодействия органов уголовной юстиции в сфере борьбы с преступностью.

Тема 3.
Судебная власть и общее понятие судебной системы

Исторические этапы становления и развития судебной системы России. Понятие судебной власти и сущность концепции разделения властей.

Правовые основы судебной системы. Содержание, предназначение, признаки судебной власти, форма ее осуществления и соотношение с законодательной и исполнительной властями в России на современном этапе.

Суд как орган государственной власти и общая характеристика конституционных основ построения судебной системы в РФ: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; суды общей юрисдикции, в том числе военные суды, арбитражные суды. Форма и виды правосудной деятельности и их правовая основа. Признаки и предназначение правосудия.

Понятия «судебное звено» и «судебная инстанция». Высшие суды, суды среднего и основного звена. Суды первой инстанции; суд второй (апелляционной) инстанции; суды кассационной и надзорной инстанции. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

Тема 4.
Принципы правосудия: понятие, правовая природа и их система

Общая характеристика принципов правосудия. Система принципов правосудия.

Принцип осуществления правосудия только судом (ст. 118 Конституции РФ, далее - К РФ).

Принцип независимости судей и его гарантии, подчинения их только закону (ст. 120 К РФ).

Принцип законности (ст.120 Конституции).

Принцип презумпции невиновности (ст. 49 К РФ).

Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры как процессуальный элемент доступности правосудия), (ст. 46 К РФ, ч.3 ст. 123 К РФ).

Принцип равенства всех перед законом и судом (ст. 19 К РФ).

Принцип гласности (ч.1 ст. 123 К РФ).

Принцип языка судопроизводства (ст. 68 К РФ, ч. 2 ст. 26 К РФ).

Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия (ч. 5 ст. 32 К РФ, ч. 4, ст. 123 К РФ)) .

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст.48 К РФ).

Тема 5.
Суды общей юрисдикции

Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности мировых судей, и их место в судебной системе России. Особенности правового положения, финансового и организационного обеспечения мировых судей, их компетенция.

Районные суды. Принципы организации и полномочия. Аппарат суда. Исполнение судебных решений.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и автономных округов как суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Их положение в системе судов общей юрисдикции, полномочия. Процессуальные полномочия суда в качестве судов первой, кассационной и надзорной инстанции. Общие правила подсудности уголовных и гражданских дел. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам. Состав и задачи аппарата суда, организация его работы.

Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти, его судебные и организационные функции. Понятие и содержание судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции. Состав суда, основные структурные подразделения. Пленум Верховного Суда РФ, состав и полномочия. Состав и порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии по гражданским и уголовным делам, Кассационная и Военная коллегии Верховного Суда РФ.

Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда. Председатели Судебных коллегий.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и полномочия.

Военные суды РФ. Основные исторические этапы становления и развития военных трибуналов (судов). Особенности организации военных судов и их основные задачи. Система военных судов: гарнизонный военный суд, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ.

Подсудность военным судам гражданских, административных и уголовных дел. Особенности судопроизводства.

Тема 6.
Верховный Суд Российской Федерации

Полномочия, порядок образования, состав и структура ВС РФ.

Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Судебные коллегии Верховного Суда РФ: порядок формирования, состав, полномочия.

Председатель и заместители председателя Верховного Суда РФ и их полномочия. Структура аппарата суда.

Тема 7.

Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Органы разрешения экономических споров: история и современность. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Задачи арбитражных судов. Система и компетенция арбитражных судов. Субъекты арбитражного судопроизводства. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Виды подсудности.

Общие положения об арбитражных судах РФ: основные задачи и принципы. Система арбитражных судов.

Полномочия, порядок образования и деятельности высшего арбитражного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ.

Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд, его состав и круг полномочий. Президиум Суда по интеллектуальным правам: состав, полномочия, порядок работы. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам.

Организационное обеспечение и финансирование деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда.

Международный коммерческий арбитражный суд, Московская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, и Экономический Суд СНГ.

Тема 8.

Конституционный Суд Российской Федерации и иные конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Основные исторические аспекты образования и развития органов конституционного контроля. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля: общее понятие конституционного контроля, задачи, принципы и гарантии деятельности. Состав, порядок образования, полномочия и их срок.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судьи конституционного суда.

Порядок создания конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. Особенности статуса судей этих судов. Особенности правовой регламентации судопроизводства в конституционных (уставных) судах.

Принципы конституционного судопроизводства и порядок обращения в суд. Категории дел, рассматриваемых конституционными судами. Виды решений Конституционного суда РФ.

Пленарные заседания конституционного суда: состав, полномочия, обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок их формирования, состав и полномочия.

Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья-секретарь: порядок избрания, полномочия, обязанности.

Тема 9.

Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судьи как носители судебной власти. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи. Порядок наделение и прекращения полномочий судьи. Присяга судьи и символы судейской власти.

Гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия; невмешательство в деятельность по осуществлению правосудия; порядок приостановления и прекращения полномочия судьи; право на отставку;

неприкосновенность судей; материальное и социальное обеспечение судьи и членов его семьи; особая защита государства.

Квалификационные коллегии судей: порядок их образования и полномочия.

Основания для приостановления и прекращения осуществления судейских полномочий. Дисциплинарное судебное присутствие как самостоятельный федеральный судебный орган: место в системе РФ, его компетенция и особенности судопроизводства.

Квалификационная аттестация судей, присвоение им квалификационных классов и дополнительное профессиональное образование.

Органы судейского сообщества: правовая база организации и деятельности, понятие, порядок формирования, структура и компетенция. Съезды и конференции, и порядок деятельности отдельных органов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей. Формы участия граждан РФ в осуществлении правосудия в порядке уголовного и арбитражного судопроизводства: правовая основа; особенности формирование и утверждение списков; порядок наделения полномочиями, их срок, и основания для их приостановления; права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей; материальное обеспечение; гарантии независимости и неприкосновенности.

Тема 10.
Прокурорский надзор и органы прокуратуры

Правовое положение прокуратуры РФ в механизме государства. Цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и порядок назначения на должность генерального прокурора России. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры (военные и специализированные). Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры (военные и специализированные). Специальные природоохранные, транспортные прокуратуры и осуществляющие надзор за исполнением законов в исполнительно-трудовых учреждениях.

Коллегии в органах прокуратуры как совещательные органы.

Формы участия прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Правотворческая деятельность прокурора. Особенности полномочий прокурора в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и координации деятельности по борьбе с преступностью.

Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры, и о кадровой политике. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Другие вопросы организации и деятельности органов прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора. Цели и основные направления деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды актов прокурорского реагирования.

Осуществление надзора за исполнением закона: предмет надзора и полномочия прокурора в данной надзорной сфере.

Сущность надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора и полномочия прокурора.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора и полномочия прокурора.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора и полномочия прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Общий порядок опротестования судебных решений. Особенности расследования преступлений органами прокуратуры.

Тема 11.
Органы раскрытия и расследования преступлений

Организация выявления и расследования преступлений: понятие, принципы и значение.

Оперативные подразделения государственных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: органы внутренних дел Российской Федерации, федеральной службы безопасности, федеральные органы исполнительной власти в области государственной охраны, таможенные органы, службы внешней разведки, органы федеральной службы исполнения наказаний, и по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Основные обязанности, права и социальная, правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Видовой состав оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Органы осуществляющие дознание и предварительное следствие. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы расследований Российской Федерации и ее органов. Система и структура органов предварительного следствия Российской Федерации: Федеральная служба расследований Российской Федерации, Следственные управления субъектов Российской Федерации, приравненные к ним специализированные следственные управления, городские и районные следственные отделы, другие территориальные и иные специализированные следственные отделы. Директор и коллегии в Федеральной службе расследований Российской Федерации.

Дознание как составная часть уголовного судопроизводства: понятие, задачи и цели.

Система органов дознания: органы внутренних дел РФ и другие органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; органы Государственной противопожарной службы РФ; органы Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний; командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений; капитаны судов, находящихся в дальнем плавании, - по уголовным делам о преступлениях, совершенных на этих судах; руководители геологических партий и зимовок - по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения данных партий и зимовок; главы дипломатических и консульских учреждений РФ – по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территории этих представительств иучреждений.

Полиция как основной орган дознания: задачи и правовая основа деятельности. Система полиции, её подчинённость, права, обязанности, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции.

Частная сыскная (детективная) и охранная деятельность как негосударственные органы по оказанию услуг в целях защиты законных прав и интересов физических и юридических лиц. Правовая основа, основные понятия, виды охранных и сыскных услуг. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания для применения специальных средств и огнестрельного оружия в ходе осуществления данной деятельности. Гарантии социальной и правовой защиты лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 12.
Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы

Общая характеристика, правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения. Главные задачи, принципы деятельности, компетенция государственных органов безопасности РФ.

Федеральная служба безопасности и ее назначение. Защита сведений о федеральной службе безопасности. Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности. Полномочия органов ФСБ по данным направлениям деятельности. Силы и средства органов федеральной службы безопасности: общая характеристика.

Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения (органы), их цели и задачи.Роль и значение налоговых органов в обеспечении экономической безопасности государства. Правовая основа деятельности, регламентирующая права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.

Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Система таможенных органов. Таможенные органы и их деятельность по обеспечению экономической безопасности государства.

Тема 13.
Органы юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции РФ и его органы: основные задачи, функции и полномочия. Организация деятельности Минюста России и его структурных подразделений, основные направления их деятельности.

ФСИН России и ФССП России в системе Минюста России.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Органы уголовно-исполнительной системы: основные задачи, функции и полномочия.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) и ее территориальные органы: общие положения, система построения, задачи и полномочия. Виды судебных приставов.

Тема 14.
Нотариат и адвокатура в Российской Федерации

Становление и развитие российской нотариальной и адвокатской деятельности. Общая характеристика и место нотариата и адвокатуры в правоохранительной системе.

Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи, и формы его реализации.

Юридическая помощь и её основной видовой состав.

Законодательство РФ об организации государственного и частного нотариата и осуществлении нотариальной деятельности. Общие положения о деятельности работников нотариальной системы. Порядок приобретения статуса нотариуса, его права, обязанности и ответственность.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных и частных нотариальных конторах и основные правила их совершения. Органы нотариального самоуправления. Федеральная нотариальная палата. Полномочия органов юстиции в сфере нотариальной деятельности.

Адвокатская деятельность как вид квалифицированной юридической помощи.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Собрание (конференция) адвокатов и совет адвокатской палаты в составе Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Роль ревизионной и квалификационной комиссии.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как общероссийская негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: задачи и значение.

Оказание правовых услуг организациями, объединениями и лицами, не входящими в адвокатские объединения.

Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи и государственная политика в данной сфере. Виды бесплатной юридической помощи и субъекты ее оказывающие.

Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи. Категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи, и случаи оказания такой помощи.

Тема 15.
Частная детективная и охранная деятельность

Понятие, значение и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Конституция Российской Федерации Закон о частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1, другие законы и иные правовые акты Российской Федерации.

Цели и виды частной детективной и охранной деятельности.

Видов услуг: сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса; изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров; установление обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну; выяснение биографических и других характеризующих личность данных об отдельных гражданах (с их письменного согласия) при заключении ими трудовых и иных контрактов; поиск без вести пропавших граждан; поиск утраченного гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями имущества; сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса. В течение суток с момента заключения контракта с клиентом на сбор таких сведений частный детектив обязан письменно уведомить об этом лицо, производящее дознание, следователя или суд, в чьем производстве находится уголовное дело.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)
	3 семестр		
1	Категориальный аппарат, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы	1

		и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
2	Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительные органы»	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
3	Судебная власть и общее понятие судебной системы	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
4	Принципы правосудия: понятие, правовая природа и их система	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
5	Суды общей юрисдикции	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
6	Верховный Суд Российской Федерации	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений,	2

		тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
8	Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
10	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
	4 семестр		
11	Органы раскрытия и расследования преступлений	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	16
12	Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	12
13	Органы юстиции Российской Федерации	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы	12

		и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
14	Нотариат и адвокатура в Российской Федерации	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	16
15	Частная детективная и охранная деятельность	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	16

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота

восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Раздел 1: Общие теоретические положения о правоохранительной деятельности. Судебная система Российской Федерации.

Тема 1.

Категориальный аппарат, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

План проведения практического занятия

1. Понятие, предмет, методология и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

2. Система курса «Правоохранительные органы», и его соотношение, взаимосвязь с иными учебными дисциплинами.

3. Понятие «правоохранительная деятельность», ее основные задачи и признаки.

4. Общая характеристика основных направлений правоохранительной деятельности.

Тема 2.

Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительные органы»
План проведения практических занятий

1. Общая характеристика нормативно-правовых источников.

2. Критерии для классификации нормативно-правовых источников.

3. Главенствующее место Конституции РФ в системе нормативных источников.

4. Законы и иные нормативные акты о судоустройстве и судопроизводстве.

5. Законы и иные нормативные акты о правоохранительных органах.

Тема 3.
Судебная власть и общее понятие судебной системы
План проведения практических занятий

1. Понятие государственной и судебной власти.

2. Содержание, предназначение и признаки судебной власти.

Суд как орган государственной власти. Признаки и предназначение правосудия.

3. Понятие «судебное звено». Порядок структуризации судебных звеньев.

4. Понятие «судебная инстанция». Порядок структуризации судебных инстанций.

5. Суды первой инстанции и их общая характеристика.

6. Суды второй инстанции. Общая характеристика порядка апелляционного уровня правосудия.

7. Суды третьей инстанции. Общая характеристика порядка кассационного уровня правосудия.

8. Суды надзорной инстанции.

9. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

Тема 4.
Принципы правосудия: понятие, правовая природа и их система
План проведения практических занятий

1. Понятие и общая характеристика принципов правосудия.
1. Система принципов правосудия.
2. Гарантии реализации принципов правосудия.
3. Некоторые вопросы применения принципа «осуществление правосудия только судом».
4. Реализации принципа гласности.
5. Принципы международного уголовного правосудия.

Тема 5.
Суды общей юрисдикции
План проведения практического занятия

1. Место мировых судей в судебной системе России.

2. Особенности правового положения мировых судей, и их компетенция.

3. Основное звено судебной системы. Принципы распределения обязанностей между судьями.

4. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и автономных округов как суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.

5. Общие правила подсудности уголовных и гражданских дел.

6. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам судов среднего звена: порядок формирования, круг полномочий и значение.

7. Положение Верховного суда РФ в судебной системе, его судебные и организационные функции.

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и полномочия.

9. Задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.

Тема 6.
Верховный Суд Российской Федерации.
План проведения практического занятия

1. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
2. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
3. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
4. Органы судейского сообщества в Верховном Суде Российской Федерации.
5. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.
6. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
7. Президиум Верховного Суда Российской Федерации и круг его полномочий.
8. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав и компетенция.
9. Председатель Верховного Суда Российской Федерации и его заместители.

Тема 7.
Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
План проведения практического занятия

1. Общая характеристика федеральных арбитражных судов в России.
2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов Российской Федерации.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.
7. Аппарат арбитражного суда, и организационное, финансовое обеспечение деятельности арбитражных судов.
8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России: правовой статус и компетенция.
9. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: правовой статус и компетенция.
10. Структура и полномочия Экономического Суда СНГ.

Тема 8.
Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ
План проведения практического занятия

1. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности.
2. Требования, предъявляемые к статусу судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ, и его особенности.

5. Аппарат и символы судебной власти Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Конституционный контроль в субъектах РФ.

Тема 9.
Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей
План проведения практического занятия

1. Основные требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.

2. Значение квалификационной коллегии судей. Этапы конкурсного отбора на должность судьи.

3. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий председателей и заместителей председателей судов, и круг их полномочий.

4. Перечень требований и ограничений для судей.

5. Правовые средства неприкосновенности судей.

6. Перечень оснований и порядок прекращения, приостановления полномочий судей. Меры дисциплинарного взыскания.

7. Методы и способы оценки уровня профессиональных знаний и умения судей (квалификационная аттестация).

8. Органы судейского сообщества: понятие, цели, задачи, виды, система и основные полномочия.

9. Правовой статус присяжных заседателей: общие положения.

10. Правовой статус арбитражных заседателей: общие положения.

Тема 10.
Прокурорский надзор и органы прокуратуры
План проведения практического занятия

1. Система и структура надзорных органов России.

2. Цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры, и их основные направления.

3. Правовой статус прокурорских работников.

4. Основные положения деятельности территориальных и специализированных прокуратур.

5. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов и предоставленные прокурору законом полномочия.

6. Предмет надзора в сфере проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, и предоставленные прокурору законом полномочия.

7. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и предоставленные прокурору законом полномочия.

8. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора по данному направлению деятельности.

9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Особенности уголовного преследования в суде.

Тема 11.
Органы раскрытия и расследования преступлений
План проведения практических занятий

1. Органы оперативно-розыскной деятельности: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
2. Органы дознания: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
3. Органы предварительного следствия: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
4. Место следственного комитета Российской Федерации в механизме государства. Его задачи, цели, структура и полномочия.
5. Основные положения о частной детективной и охранной деятельности.
6. Понятие «охранные и сыскные услуги», и их видовой состав. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.

Тема 12.
Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы
План проведения практического занятия

1. Правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения: общая характеристика.
2. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.
3. Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ и ее назначение.
4. Структура ФСБ РФ, принципы деятельности, и компетенция.
5. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: структура органов и перечень полномочий.
6. Федеральная таможенная служба РФ: структура органов и перечень полномочий.
7. Федеральная налоговая служба (ФНС) РФ: структура органов и перечень полномочий. Правоохранительные функции.

Тема 13.
Органы юстиции Российской Федерации
План проведения практического занятия

1. Задачи и полномочия министерства юстиции РФ. Структура Минюста России.
2. Проведение юридической экспертизы правовых актов и государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
3. Основные направления деятельности органов юстиции.
4. Организация деятельности ФСИН России, и ее значение для правоохранительной системы.
5. Органы уголовно-исполнительной системы: основные задачи, функции и полномочия.
6. Основные задачи, полномочия и обязанности ФССП России.
7. Порядок взаимодействия ФСИН и ФССП России с Министерством юстиции Российской Федерации, и с иными органами государственной власти.

Тема 14.
Нотариат и адвокатура в Российской Федерации
План проведения практического занятия

1. Нотариат: понятие, цели, задачи, принципы, функции.
2. Система органов нотариата в Российской Федерации.
3. Виды нотариальных действий, и лица, имеющие права их осуществлять. Требования, предъявляемые к нотариусу и к кандидату в нотариусы.
4. Гарантии нотариальной деятельности, и ее ограничения.
5. Основные положения о нотариальной палате и ее полномочиях.
6. Федеральная нотариальная палата и ее органы: общая характеристика.

7. Содержание адвокатской деятельности.
8. Правовой статус адвоката.
9. Адвокатские образования: основные задачи и видовой состав.
10. Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи.

Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность
План проведения практического занятия

1. Понятие, задачи и содержание деятельности частных охранных и детективных предприятий.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности частных охранных и детективных предприятий.
3. Направления осуществления частной детективной (сыскной) деятельности
4. Правовой статус частного детектива и частного охранника.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	**Виды используемых технологий**	**Методические разъяснения**
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

	коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема дисциплины	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость**
	3 семестр	
1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
2. Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительныеорганы»	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
3. Судебная власть и общее понятие судебной системы.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
4. Принципы правосудия: понятие, правовая	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной	
	публикации (статьи, фрагмента монографии)	

природа и их система	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
5. Суды общей юрисдикции	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
6.Верховный Суд Российской Федерации	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	участие в НИРС	
8. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
10. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	4 семестр	

11. Органы раскрытия и расследования преступлений	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	10
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
12. Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	10
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
13. Органы юстиции Российской Федерации	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	10
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	10
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
15. Частная детективная и охранная деятельность	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	10
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
Всего часов на самостоятельную работу		**60**
Подготовка к экзамену		
Итого:		**60**

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012«Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 303 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:
Стол ученический - 22 шт.
Стул ученический - 44 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Камера - 1 шт.
Книжная полка - 1 шт.
Информативные стенды - 6 шт.
Баннер - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия
Учебно-методическая
литература

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 316 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Стол ученический - 77
шт.
Стул ученический - 154 шт.
Информативные стенды - 5 шт.
Портреты российских конституционалистов 19-20 вв.– 23 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правоохранительные органы: учебник для СПО / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. [https://www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-433341]
2. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.П. Поляков. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450895.
3. Гриненко А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. [https://www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-praktikum- 436468
4. Правоохранительные органы. Учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.Ю. Смолин. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 364 стр. - https://www.litres.ru/aleksey-urevich-smolin/pravoohranitelnye-organy-uchebnik-i- praktikum-dlya-spo-11830799/?lfrom

Дополнительные источники

1. *Вилкова, Т. Ю.* Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451427.
2.
3. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт. 2020 — 388 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431733.
4. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова. Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978- 5-534-04207-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/431733

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: федер. конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.- № 1. - Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1996. - № 25. - Ст. 2954.

4. Об исполнительном производстве [Текст]: федер. закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 01.01.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2007.- № 41. - Ст. 4849.

5. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1997.- № 30. - Ст. 3590.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31.- Ст. 3824.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001.- № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 16.10.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2002.- № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002.- № 46. - Ст. 4532.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Текст]:федер. закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 2015 г.- № 10.- Ст. 1391.

11. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 17.01.1992 № 2202- 1 (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. -1995. - № 47. - Ст. 4472.

12. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (с изм. и доп. от 8.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 31.- Ст. 3215.

13. Федеральный закон Российской Федерации от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» № 144-ФЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33, ст. 3349.

14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. «О полиции» № 3-ФЗ (с изм. и доп. от 6 февраля 2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7, ст. 900.

15. 15.

16. О персональных данных [Текст]: федер. закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (с изм. и доп. от 8.12.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 31 (1 ч.). - Ст. 3451.

17. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 (с изм. и доп. от 31.07.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1992. - № 30.- Ст. 1792.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: федер. законот 11.02.1993 № 4462-1(с изм. и доп. от 31.07.2020) // Российская газета.- 1993.- 13 марта.

19. О государственных должностях Российской Федерации [Текст]: Указ

Президента
Российской Федерации от 11.01.1995 г. № 32 (с изм. и доп. от 21.01.2020 г.) // Российская газета.- 1995. - № 11. - 17 января.
20. Вопросы Федеральной службы судебных приставов [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 г. № 1316 (с изм. и доп. от 01.01.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2004.- № 42. - Ст. 4111.
21. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы[Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 г. № 1406 (с изм. и доп. от 21.05.2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2013.- № 1.- Ст. 13.
22. Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа [Текст]: Постановление Правительства РФ от 20.10.2015 № 1121// Собрание законодательства Российской Федерации.- 2015. - № 44. - Ст. 6121.
23. Об утверждении Регламента Федеральной службы судебных приставов» [Текст]: Приказ ФССП России от 29.05.2012 г. № 256 (с изм. и доп. от 29.01.2018 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 2012.- № 38.

Интернет-ресурсы:

1. http://tambov-info.my1.ru/news - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. http://genproc.gov.ru/-Генеральная прокуратура РФ.
3. http://www.prokuratura-tambov.ru - Прокуратура Тамбовской области.
4. http:// www.mvd.ru/ - МВД РФ.
5. http://www.cdep.ru/-Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. http://www.duma.gov.ru - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ
7. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»
8. http://www.consultant.ru/sys/- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
9. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ
10. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
11. http://bookfi.org/g/Биболетова - Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –** база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО –** электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –** крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» –** фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru

Периодические издания:

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания.

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:электронный дневник, программа Zoom.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов; - анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов; - охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов осуществляющих правоохранительную	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

деятельность. - обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан. - юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»; - действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; - решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 №762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесены изменения в связи с реструктуризацией университета	1	03.09.2024 г.